

**ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА „ЈАГОДИНА“ У
ЈАГОДИНИ**

**ПРАВИЛНИК
О МЕРАМА, НАЧИНУ И ПОСТУПКУ ЗАШТИТЕ И
БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА У ДОМУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ
ШКОЛА „ЈАГОДИНА“ У ЈАГОДИНИ**

2013. год.

Управни одбор Дома ученика средњих школа „Јагодина“ у Јагодини на основу члана 34. став 1. Закона о ученичком и студентском стандарду („Службени гласник РС”, број 18/10) и члана 39. Статута дома ученика средњих школа „Јагодина“ у Јагодини на седници одржаној дана _____ 2013. године, донео је

ПРАВИЛНИК О МЕРАМА, НАЧИНУ И ПОСТУПКУ ЗАШТИТЕ И БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА У ДОМУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА „ЈАГОДИНА“ У ЈАГОДИНИ

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1 .

Овим Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика у Дому ученика средњих школа „Јагодина“ у Јагодини (у даљем тексту: правилник) уређују се нарочито: мере, начин и поступак заштите и безбедности ученика Дому ученика средњих школа „Јагодина“ у Јагодини у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе и другим надлежним органима и службама (у даљем тексту: Дом).

Члан 2.

Мере, начин и поступак заштите и безбедности ученика из члана 1. овог правилника спроводе се у складу са законом, општим актима Дома, развојним планом и годишњим планом рада Дома.

Злоупотреба може бити физичка, емоционална и сексуална.

Занемаривање обухвата: недостатак обезбеђивања хране, одеће, заштиту од физичког или емоционалног оштећења или опасности, осигурања одговарајућег надзора, приступа одговарајућој медицинској бризи или третману.

Члан 3.

Дом ће сарађивати са јединицом локалне самоуправе и другим органима у циљу заштите и безбедности ученика у оквиру своје надлежности укључујући и ширење свести код њих како да се то учини на најбољи начин.

Дом ће вршити контролу и евалуацију ефеката о томе шта је постигнуто са јединицом локалне самоуправе и другим органима и службама на индивидуалној и колективној заштити и безбедности ученика .

Циљ свега тога је постизање виших стандарда заштите и промоцију заштите не само кроз кооперацију него евалуацију и побољшање.

Дом ће сачинити годишњи извештај о томе који су ефекти заштите и безбедности ученика у локалној средини.

Члан 4.

Дом је отворен за било које питање везано за заштиту и безбедност ученика.

Старији ученици ће обратити пажњу на понашање млађих ученика и пружити им помоћ у случају да су нападнути од стране трећих лица.

Члан 5.

Ученици могу бити посебно рањиви уколико у породици постоји злоупотреба или насиље, насилничко понашање, дроге, злоупотреба алкохола, ментални здравствени проблеми, проблеми код учења, социјално-економски проблеми (сиромаштво,

незапосленост) или је ученик инвалид, непланиран/нежељен.

Ученик може бити истовремено на више начина бити подвргнут злоупотреби.

Запослени морају бити оспособљени да препознају факторе ризика, препознају породице којима треба додатна помоћ у васпитању ученика, и ученике којима је потребна подршка или заштита.

Дом ће у развојном плану и годишњем плану рада посебно нагласити одредбе о заштити и безбедности ученика и побољшању квалитета заштите и безбедности.

Члан 6.

Главни фактори заштите и безбедности ученика јесу:

1. обављање послова запослених у Дому на начин којим се врши и заштита и безбедност ученика;
2. безбедност и сигурност смештаја и исхране ученика;
3. свеобухватна сарадња са родитељима, односно старатељима ученика, јединицом локалне самоуправе, надлежним органима и организацијама;
4. адекватни ниво медицинске заштите ученика, унапређивање положаја Дома и подизање квалитета и стандарда обављања делатности;
5. стварање услова ученицима за правилан лични и социјални развој;
6. унапређивање везе између Дома и запослених;
7. усавршавање запослених.

Запослени у Дому своје послове обављају на начин достојан поверења свесни свог позива, поверених послова, важности, етичких принципа и стандарда и праксе у складу са њима.

Члан 7.

У Дому нема дискриминације на основу рода, хендикепа, расе, религије, културе, језика, сексуалне оријентације, академских или спортских способности.

Мањинске групе међу ученицима у Дому се потпомажу у у интеграцији.

II МЕРЕ, НАЧИН И ПОСТУПАК ЗАШТИТЕ И БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 8.

Дом ће на прикладан начин упознати родитеље, односно старатеље ученика о начину рада Дома у погледу заштите и безбедности ученика у Дому.

Члан 9.

План Дома садржи и начин и мере заштите и безбедности ученика од било ког лица ван Дома (мере које се предузимају на неадекватне тврдње или сумње, хулигани, насилници, и сл.).

План садржи и поступање свих запослених који приме изјаву о узнемиравању ученика у Дому и ван Дома ради предузимања мера које су неопходне за његову заштиту.

Ученицима који буду нападнути од насилника и ученици који могу бити нападнути од лица из става 1 овог члана пружиће се одговарајућа заштита и предузети потребне мере.

Члан 10.

У Дому се према ученицима не смеју предузимати мере којима се ученику наноси бол, узнемиреност или понижавање.

Члан 11.

Сваки запослени је дужан да информише директора о појави или изјави везаној за рад Дома која би могла представљати ризик или нанети штету ученику.

Сви запослени ће бити обучени и оспособљени да одговоре на

сумње или наводе о злоупотреби и предузимају мере код таквих сумњи или изјава.

Директор, шефови служби и други запослени су носиоци одговорности у спровођењу плана.

Члан 12.

Сваки запослени је дужан да информише директора о било каквом нестанку ученика из Дома.

Он ће сачинити записник о било каквом инциденту или нестанку ученика из Дома и разлозима због којих је напустио Дом и његову изјаву отоме.

Члан 13.

Дом ће на адекватан начин упознати родитеље, односно старатеље ученика о правилима понашања у Дому и начину и поступку вођења дисциплинског поступка против ученика и евиденцији изречених васпитно-дисциплинских мера.

Члан 14.

У Дому нису дозвољени забрана контакта телефоном или писмом са родитељима, односно старатељима, злоупотреба или спречавање лечења, лишавање сна или неовлашћено закључавање соба или просторија Дома.

Члан 15.

У Дому је дозвољено физичко задржавање у разумном смислу или смислу неповређивања, само кад је тренутно неопходно и са минимум времена за превенцију повреда себе или другог или велике штете за имовину, уз обавезно сачињавање записника.

Члан 16.

Дом ће ученицима, родитељима, односно старатељима обезбедити остваривање права на жалбу.

У ту сврху Дом ће ставити на располагање одговарајућу документацију, у складу са законом.

Ученици не могу бити кажњени због подношења жалбе органима Дома, у доброј намери.

Члан 17.

Дом ће предузимати одговарајуће мере у циљу смањења већих ризика по здравље ученика.

У том циљу Дом ће обезбедити ученицима одговарајући водич о алкохолу, дрогама, илегалним стварима и начину решавања злоупотреба, пушењу, сексуалном образовању, сексуално преносивим болестима, хив инфекцијама, хепатитису, карциному и личној заштити.

Дом ће успоставити чврсту сарадњу са школама и домовима здравља у циљу лечења, информисања о ризицима од разних болести, превентиви и поступцима за лечење.

Члан 18.

Дом ће водити одговарајућу евиденцију о о здравственом стању ученика, укључујући пружање прве помоћи.

Ова евиденција садржи релевантне информације о здрављу ученика прикупљене од родитеља, односно старатеља са констатованим болестима и здравственим и сл. потребама, лековима и др. То укључује било коју реакцију на лекове, алергије, акциденте и друге информације везане за лечење ученика. потребне за праћење здравственог стања ученика.

Дом ће евидентирати личне податке о родитељима, односно старатељима ученика, ради сарадње у вези ученика (телефон, адреса и сл.).

Дом ће прибавити одговарајућу сагласност од родитеља, односно старатеља у вези лечења ученика, ако је то прописано законом.

Ученик који је оболео треба да буде прегледан и упућен у одговарајућу здравствену организацију.

Ученик може да се определи, да ли приликом одласка код лекара специјалисте, у случају теже болести, жели да са њим буде надлежни запослени у Дому.

Лекове које ученик добије у циљу свог лечења држе се на одговарајућем месту и не смеју их користити други ученици у Дому.

Члан 19.

Запослени у Дому се обучавају за рад са ученицима са посебним потребама, хендикепом, значајним емоционалним проблемима или проблемима у понашању.

Члан 20.

Ученицима са проблемима мокрења у кревету се, у сарадњи са здравственим организацијама, пружа одговарајућа помоћ у решавању тог проблема.

Члан 21.

Посебна пажња се посвећује ученицима са медицинским проблемима (као што је астма), са хендикепом или са специјалним третманом.

Члан 22.

Ученици који болују од чежње за домом (породицом) ће добити адекватну подршку запослених у Дому у решавању тог проблема.

Члан 23.

Ученици под стресом због проблема код куће или којима је неко близак преминуо добијају одговарајућу подршку.

Члан 24.

Сви запослени у Дому ће бити упознати са евиденцијим о здравственом стању ученика у сврху обављања својих послова.

Запослени су дужни да информације о здравственом стању ученика чувају као пословну тајну.

Члан 25.

Дом ће омогућити одговарајућу заштиту и одвојеност ученика по годинама старости и роду (полу).

У Дому који поседује више објеката заштита и безбедност ученика врши се на приближно истом нивоу.

Члан 26.

Дом ће свакодневно обезбеђивати ученицима довољно одговарајућег слободног времена.

Дом ће предузимати мере, да се ученицима обезбеди одговарајући ранг и избор активности ван школске наставе, како у Дому тако и ван Дома.

Члан 27.

Ученици имају слободан приступ домским спортовима, справама за рекреацију и упражњавање хобија.

У Дому се стварају услови за одговарајуће активности ученика, за ученике, кад већина ученика напусти Дом и оде кући (викенд, одмор, празник и сл.).

Члан 28.

Дом ће у плану прецизирати начин и поступак коришћења интернета од стране ученика у Дому.

Дом ће на адекватан начин отклонити приступ ученика неодговарајућем материјалу на интернету који су штетни за ученике, као што су: филмови са већим насиљем, одређени ратни филмови, интернет порнографија, дечија порнографија, сексуално узнемиравање, порнографија мобилним телефоном, онлајн сексуални предатори, сексуални трафикинг и сл.

Члан 29.

Ученици имају право да лично или преко својих представника изразе свој став о питањима у Дому која се односе на њихова права и дужности и њихову заштиту и безбедност.

Дом ће одредити ученицима запосленог, коме се могу обратити било када о било којем проблему који имају, ради пружања помоћи у његовом превазилажењу.

Дом може да одреди лице ван Дома коме ученик може да се обрати ради решавања било којег проблема везаног за његову заштиту и безбедност.(сродник).

Члан 30.

Дом ће предузимати одговарајуће мере за медицинско лечење, лечење зуба и лечење очних болести ученика.

Члан 31.

Ученик има право на контакт са његовим родитељем, односно старатељем .

Ученик има право да користи сопствени телефон у Дому за разговор са родитељем или старатељем, приватно, у одговарајуће време, без тражења одобрења од стране запослених.

Ученик има право да пише писма кући, да прима писма од куће, да шаље и прима Е mail кући и од куће.

Члан 32.

Директор и запослени контактирају на одговарајући начин родитеље, односно старатеље ученика код решавања било којег проблема ученика.

Члан 33.

Дом ће ученицима, приликом пријема у Дом, пружити све потребне информације о актима Дома у вези њихових права и дужности укључујући и важне информације у писменој форми.

Члан 34.

Дом ће на одговарајући начин упознати ученике о начину евакуације из Дома у случају опасности, односно потребе.

Члан 35.

Дом ће надгледати активности ученика са високим ризиком и по потреби предузимати одговарајуће мере.

Члан 36.

Ученици имају право на информације о догађајима у свету ван Дома и приступ тв, радију и другим уређајима прилагођеним њиховом узрасту.

Ученик који се налази ван Дома, остаје под одговорношћу запосленог који се стара о њему и у контакту са њим, у случају хитности.

Члан 37.

Дом ће се старати да се запослени према ученицима редовно и свакодневно опходе пажљиво и примерено.

Неспоразуми између ученика и запослених се првенствено

решавају споразумно.

Члан 38.

Запослени у Дому ће избегавати ометање ученика у његовој приватности у случајевима као што су: облачење, свлачење, пресвлачење, бријање, купање и сл.

Члан 39.

Све просторије Дома треба да буду добро осветљене, загрејане, проветрене, опремљене у складу са нормативима и стандардима, приступачне за хендикепиране ученике и одржаване на одговарајући начин.

Члан 40.

Смрт ученика у Дому, која се догоди у Дому или ван Дома, је трагедија и за Дом и за његову породицу и захтева избалансиран приступ запослених у Дому између форензичких и медицинских поступака и породице ученика.

Дом ће одмах, у случају смрти ученика, на одговарајући начин обавестити породицу о његовој смрти. Дом ће у оквиру своје надлежности породици изаћи у сусрет и помагати са осећајношћу и одговарајућим респектом.

Дом ће истовремено о томе обавестити и службу хитне медицинске помоћи и унутрашњих послова, као и Минаистарство просвете.

Члан 41.

Дом ће сакупити све информације везане за смрт ученика и у оквиру надлежности предузети одговарајуће мере.

У том циљу, Дом ће, анализирати сваки узрок смрти ученика, доносити одговарајуће одлуке ради предупређења смрти ученика у Дому, идентификовати преиначиве узроке и узроке на које је могуће утицати и разматрати препоруке запослених у Дому и надлежних органа и институција које могу помоћи да се предвиде и предупреде

случајеви смрти ученика.

Дом ће предузети све потребне мере и поступке из своје надлежности против запослених и других лица за које постоји основана сумња да су на било који начин допринели изненадној смрти ученика.

III ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 42.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Дома.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи правилник I 1834-12/02-213 од 19.10.2010.год.

Председник У.О.
